



PROJETO TeDiMEM: MOVIMENTOS INICIAIS DE PESQUISAS EM CONSTITUIÇÃO

Aparecida Santana de Souza Chiari
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
aparecida.chiari@ufms.br
<https://orcid.org/0000-0001-7865-9356>

Juliana Leal Salmasio
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
jusalmasio@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-5945-8823>

Victor Ferreira Ragoni
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
ragonivictor@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4901-0034>

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar e divulgar o projeto de pesquisa intitulado TeDiMEM (Tecnologias Digitais Móveis e Educação Matemática). O TeDiMEM, sediado na UFMS, por sua vez, tem por objetivo explorar e analisar possibilidades de uso do celular em aulas de matemática, em distintos níveis e processos educativos. Ele conta com a participação de pesquisadores doutores de outras cinco universidades públicas, sendo uma de cada região do Brasil. Esse coletivo busca compreender, por meio de pesquisas qualitativas, como um dispositivo tecnológico móvel (o celular) pode entrar na sala de aula de matemática, rompendo uma dicotomia entre o uso naturalizado em atividades diárias e contextos externos à sala de aula, e o pouco explorado uso pedagógico. A concepção teórica na qual este estudo irá se apoiar entende que o conhecimento é produzido por coletivos formados por humanos e mídias, uma vez que conhecemos a partir de interações mediadas por mídias, sejam elas a oralidade, a escrita ou as linguagens multimodais, hoje potencializadas pela *internet*. As pesquisas vinculadas ao TeDiMEM trazem como procedimentos metodológicos intervenções pedagógicas no ensino básico e superior com o desenvolvimento de atividades matemáticas que visam explorações

com o celular bem como o uso desse dispositivo para produção, edição e compartilhamento, pelos alunos, de conteúdo digital que expresse sua aprendizagem em matemática. O grupo ancora as análises dos dados na Teoria da Atividade (ENGESTRÖM, 2001), que compreende a atividade humana como um fenômeno complexo, dinâmico e que pode ser compreendido por meio de um sistema constituído por sujeitos, artefatos, objeto, regras, comunidade e divisão do trabalho. Desta forma, a atividade contempla diferentes vozes, é investigada com base em sua própria historicidade e busca movimentos expansivos por meio de contradições internas que são provocadas no sistema que está em atividade. Sob orientação da primeira autora, duas pesquisas de mestrado estão sendo desenvolvidas no âmbito da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, envolvendo alunos da licenciatura em matemática, e cinco em parceria com escolas estaduais e municipais da cidade de Campo Grande, envolvendo alunos da educação básica. Os conteúdos matemáticos abordados são diversos, como: Álgebra Linear, Integrais Múltiplas, Quadriláteros, Probabilidade e Estatística e Geometria Analítica. Propostas interdisciplinares e produções de histórias em quadrinhos também serão desenvolvidas. Todas as pesquisas buscam explorar as potencialidades e especificidades do uso do celular na sala de aula. Além disso, o TeDiMEM tenta vincular, também, toda a produção dos dados dessas pesquisas ao celular, com o uso de aplicativos que gravam a tela e o áudio das discussões durante as intervenções a partir das quais os dados são produzidos. Esse projeto, cujo Logo apresentamos na Figura 1, está em fase inicial de desenvolvimento, terá a duração de três anos e é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Visamos, no terceiro ano de execução do projeto, reunir todos os seus integrantes para compartilhar as pesquisas e organizar um livro com os trabalhos desenvolvidos nesse período, sintetizando e sistematizando seus principais resultados.

Figura 4 – Logo do projeto



Fonte: Autoria coletiva dos membros do projeto

Referências

ENGESTRÖM, Y. Expansive Learning at Work: Toward an activity theoretical reconceptualization. *Journal of Education and Work*, 2001. 1, p. 133–156.