

SUMÁRIO

Editorial -----	10
Comunicações Científicas -----	12
Mapeamento da formação inicial de professores de matemática: apontamentos sobre a construção de uma trajetória de pesquisa.....	13
O uso do celular na produção de vídeos: discussões iniciais.....	24
Um estudo sobre o ensino exploratório de matemática no contexto da educação de jovens e adultos.....	36
Ensino médio com mediação tecnológica: um estudo a partir da teoria da atividade.....	47
A resolução de problemas proposta no guia “vamos aprender matemática”.....	59
Tecnologias digitais e formação de professores: explorando a adição de números naturais.....	71
Cenários para investigação na formação inicial de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.....	83
O ensino da álgebra tendo a resolução de problemas como ferramenta.....	93
Logaritmos: uma abordagem didática.....	102
Movimentos de um grupo de trabalho.....	112
Aprendizagem de áreas em triângulos e quadriláteros: um estudo sobre a heurística e a reconfiguração.....	122
A comissão do livro técnico e didático (colted) em mato grosso: um olhar às operações aritméticas de multiplicação no livro didático “matemática escola primária”	132
Cultura digital e web currículo: concepções de professores do ensino superior....	148
Aspectos históricos da educação matemática na Fronteira do Brasil com o Paraguai (1945 – 1995).....	158
O desenvolvimento de atividades com robótica educacional.....	170
A modelagem matemática no ensino fundamental: contribuições de livros didáticos.....	181

Do riscar ao tocar: o que há de diferente no uso do <i>smartphone</i> para aprender matemática?.....	193
Grupo de trabalho como oportunidade de formação inicial em um curso de pedagogia.....	205
Grupo de trabalho como possibilidade de formação inicial e continuada de professores.....	215
A matemática, mira e atira nos corpos e identidades matáveis?.....	227
(Uma tentativa de) levantamento bibliográfico de pesquisas científicas de educação matemática na perspectiva inclusiva desenvolvidas no Mato Grosso do Sul.....	236
Significados produzidos por alunos do sexto ano do ensino fundamental em um grupo de trabalho.....	245
Conversando sobre <i>free fire</i> : articulando modelagem matemática e tecnologias digitais.....	255
O cuidado com a saúde: uma questão de cidadania nos livros didáticos de matemática do ensino médio	266
Um estudo praxeológico do conteúdo de congruência de triângulos em um livro didático.....	277
Experiências e vivências em um curso de ciências que formou professores de matemática na cidade de Coxim/MS.....	290
A proposta de ensino de probabilidade em uma coleção de livros didáticos do ensino médio: uma análise praxeológica.....	301
Matemática: nos dias atuais ainda existe um nível alto de rejeição?.....	313
RESUMOS EXPANDIDOS-----	324
Uma experiência de iniciação à docência voltada para alunos do 7º ano do ensino fundamental: novos significados às regras de sinais.....	325
O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência visual no contexto da educação matemática (inclusiva) em Campo Grande/MS.....	327

A[s] geometria[s] ensinada[s] no brasil no século XX: uma terapia gramatical desconstrucionista.....	329
Jogos e brincadeiras na educação infantil: conectando a criança pequena e a matemática.....	331
Projeto TeDiMEM: movimentos iniciais de pesquisas em constituição.....	333
"O que eu preciso saber para ensinar matemática no início da escolarização?": conectando iniciação à docência e matemática.....	335
Estudo de caso de um aluno surdo na disciplina de lógica matemática.....	337
Produção de histórias em quadrinhos: articulando tecnologias digitais e sala de aula.....	339
Formação do professor de matemática: uma análise do projeto pedagógico do curso da UFMS/CPTL.....	341
Um pesquisar infante: primeiras linhas.....	343
Contribuições da tabuada para o desenvolvimento do pensamento algébrico....	345
Saberes afetivos na iniciação à docência e saberes curriculares oferecidos na formação do professor de matemática.....	348
História da Educação Matemática no Ginásio Paroquial Nossa Senhora da Imaculada Conceição (Gic) em Aquidauana/MT.....	350
Psicologia da Educação Matemática: a produção do conhecimento de grupos de pesquisas brasileiros em relação ao conceito de atitude.....	352
A Representação do Campesino em Livros Didáticos de Matemática nos Anos Finais Ensino Fundamental Aprovados no PNLD 2017.....	354
A perspectiva dos licenciandos em matemática sobre o uso das tecnologias digitais: analisando discursos coletivos.....	356
O ensino de matemática ao longo da história da escola Visconde de Cairu.....	358

Cursos de formação inicial de professores de matemática na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: alguns aspectos históricos.....	360
Um olhar sobre o trabalho com oficinas pedagógicas: uma estratégia de ensino de matemática.....	362
Um breve estudo sobre kits de robótica e suas aplicações na educação.....	364
A construção de relações de confiança entre professor e aluno no ensino de matemática.....	366
Aprendizagem de integrais múltiplas mediada por <i>smartphone</i> : movimentos iniciais de uma pesquisa.....	368
O brincar como ferramenta pedagógica para o ensino de geometria na educação infantil.....	370
Movimentos do grupo de estudos e pesquisas em educação matemática, diversidade e diferença (GEduMaD).....	372
Formação inicial do pedagogo: possibilidades de mudança de atitudes por meio do desenvolvimento do TCC em educação matemática.....	374
Sentimentos e reflexões mobilizadas no processo de aprender a ser um professor de matemática.....	376
Batalha naval e <i>smartphones</i> : possibilidades para o estudo de probabilidade e estatística.....	378
Contando com o corpo: o sistema de numeração decimal nos anos iniciais do ensino fundamental.....	380
O <i>facebook</i> a favor do ensino e aprendizagem da matemática.....	382
Cont4ndo histórias: as aventuras de João e Gustavo.....	384
Entre padrões, peixes e cores: o pensamento algébrico no primeiro ano do ensino fundamental.....	386
Um processo de integração de tecnologias digitais ao currículo de turmas do ensino médio: desafios e possibilidades de uma escola em comunidade remanescente quilombola.....	388

Processos de alfabetização matemática: um olhar a partir da colonialidade.....	390
Produção histórica a respeito da disciplina de construções geométricas nos cursos de licenciatura em matemática na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.....	392
Uma análise do conteúdo de números complexos em livros didáticos no ensino médio sob o olhar da teoria antropológica do didático.....	394
O olhar de um guarani para o PIBID-Matemática e para a escola não indígena.....	397
Convite aos encontros: vídeos-narrativas com alunas e alunos em lugares-escolas outros.....	399
TA'ARÖMBY – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática e Sociedade.....	401
Tecnologias abertas: ferramentas úteis para o ensino de matemática.....	403