

EDITORIAL

Neste ano de 2019 o SESEMAT (Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática), evento anual organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), teve sua 13ª edição realizada nos dias 08 e 09 de agosto.

O evento tem o propósito de funcionar como um espaço de divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da pós-graduação em Educação Matemática, além de possibilitar o diálogo entre alunos de Graduação, Mestrado e Doutorado que pesquisam na área e professores de Matemática atuantes na educação básica e superior. É importante ressaltar que o número de trabalhos submetidos teve um crescimento significativo nessa edição, distribuídos em duas modalidades: 28 artigos completos e 39 resumos expandidos.

A quantidade de trabalhos submetidas é expressiva, considerando nossa localização geográfica e os recursos obtidos por um evento regional. Nesse sentido, destacamos a potência de divulgação e discussão acerca das pesquisas desenvolvidas no âmbito da Educação Matemática, possibilitada pela participação crescente no evento. Os trabalhos submetidos como artigos completos foram apresentados por meio de comunicações orais, distribuídas em quatro salas simultâneas, sendo reservado o tempo de 20 minutos por trabalho, entre apresentação e discussão. Já os trabalhos submetidos como resumos expandidos foram expostos em formato de pôster, em uma iniciativa nomeada de “Happy Pôster”, que uniu as apresentações com o Coffee Break do último dia do evento, possibilitando assim a criação de um ambiente leve, que permitiu que confraternizássemos enquanto os trabalhos eram expostos.

Além dos espaços criados para apresentação de trabalhos, também foram realizadas três palestras com pesquisadores que são referência na área, abordando temas distintos e relevantes a serem pensados a partir da Educação Matemática. Recebemos a Profa. Dra. Sônia Maria Clareto para a palestra de abertura do evento, intitulada “Pesquisa, currículo e formação: existe algum modo de conjurar a formação de um aparelho de estado, ou de seus equivalentes, em uma pesquisa em educação matemática?”. No segundo dia de evento, contamos com a participação da Profa. Dra. Vani Moreira

XIII SESEMAT- Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- Programa de Pós-Graduação em Educação
Matemática

08 e 09 de agosto de 2019

Kenski, que proferiu a palestra “Novos tempos de formação” e, posteriormente, recebemos a Profa. Dra. Celi Espasandin Lopes, que colaborou com nosso evento fazendo a palestra de encerramento, intitulada “A Insubordinação criativa nas pesquisas em Educação Matemática”.

Foram dois dias de evento muito proveitosos, em que conseguimos estabelecer um espaço propício para a discussão de temas atuais e relevantes e para a divulgação e discussão de pesquisas em Educação Matemática, tanto as que já contam com resultados parciais e finais, apresentadas na modalidade de comunicação oral, como as pesquisas ainda em estágio inicial de desenvolvimento, apresentadas na modalidade pôster.

Dessa forma, os Anais do XIII Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática reuniram todos os trabalhos apresentados no evento nas duas modalidades. É um recorte do que foi nosso evento, representando parte do que foi e está sendo desenvolvido em termos de pesquisa no âmbito da Educação Matemática, principalmente no estado do Mato Grosso do Sul. Desejamos a todos uma ótima e proveitosa leitura.

As Editoras